

Принято на педагогическом совете МБДОУ  
«Кулле-Киминский детский сад»  
протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Утверждено и введено в действие  
приказом заведующего МБДОУ  
«Кулле-Киминский детский сад»  
А.Ф.Исмаилов Абдуллина Р.Г.

Приказ № 35-018 от

«31» 08 2023 г.



## СЕТКА ЗАНЯТИЙ

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Кулле-Киминский детский сад» Атинского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год

С.Кулле-Кимн, 2023

| Дни недели  | Вторая подгруппа раннего возраста (10 мин) |                                                 | Младшая подгруппа (15 мин) |                                                         | Подготовительная подгруппа (30 мин) |                                                         |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Понедельник | 9.00-9.10                                  | Художественно-эстетическое развитие (музыка)    | 9.00-9.15                  | Художественно-эстетическое развитие (музыка)            | 9.00-9.30                           | Художественно-эстетическое развитие (музыка)            |
|             | 9.40-9.50                                  | Развитие речи (развитие речи)                   | 9.40-9.55                  | Развитие речи (развитие речи)                           | 9.40-10.10                          | Развитие речи (развитие речи)                           |
|             |                                            |                                                 |                            |                                                         | 10.20-10.50                         | Художественно-эстетическое развитие (рисование)         |
|             |                                            |                                                 |                            |                                                         | Р.М.                                | Фин.грамотность                                         |
| Вторник     | 9.00-9.10                                  | Познавательное развитие (Ознаком.с окр.миром)   | 9.00-9.15                  | Познавательное развитие (Ознаком.с окр.миром)           | 9.00-9.30                           | Познавательное развитие (Ознаком.с окр.миром)           |
|             | 9.40-9.50                                  | Физическое развитие                             | 9.40-9.55                  | Физическое развитие                                     | 9.40-10.10                          | Физическое развитие                                     |
|             |                                            |                                                 |                            |                                                         | 10.20-10.50                         | Познавательное развитие (ФЭМП)                          |
|             |                                            |                                                 |                            |                                                         | Прогулка                            | Развитие речи (русский язык)                            |
| Среда       |                                            |                                                 | 9.00-9.15                  | Познавательное развитие (ФЭМП)                          | 9.00-9.30                           | Познавательное развитие (ФЭМП)                          |
|             | 9.40-9.50                                  | Художественно-эстетическое развитие (музыка)    | 9.40-9.55                  | Художественно-эстетическое развитие (музыка)            | 9.40-10.10                          | Художественно-эстетическое развитие (музыка)            |
|             |                                            |                                                 |                            |                                                         | 10.20-10.50                         | Развитие речи (русский язык)                            |
| Четверг     | 9.00-9.10                                  | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 9.00-9.15                  | Художественно-эстетическое развитие (рисование)         | 9.00-9.30                           | Художественно-эстетическое развитие (рисование)         |
|             | 9.40-9.50                                  | Физическое развитие                             | 9.40-9.55                  | Физическое развитие                                     | 9.40-10.10                          | Физическое развитие                                     |
|             |                                            |                                                 |                            |                                                         | 10.20-10.50                         | Развитие речи (русский язык)                            |
| Пятница     | 9.00-9.10                                  | Художественно-эстетическое развитие (лепка)     | 9.00-9.15                  | Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка) | 9.00-9.30                           | Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка) |
|             | РМ                                         | Развитие речи (развитие речи)                   | 9.40-9.55                  |                                                         | 9.40-10.10                          | Развитие речи (развитие речи)                           |
|             | 10.20-10.40                                | Физическое развитие (на св.воздухе)             | 10.20-10.45                | Физическое развитие (на св.воздухе)                     | 10.20-10.50                         | Физическое развитие (на св.воздухе)                     |

Для реализации основной части ООП МБДОУ «Кулле-Киминский детский сад» планирование образовательной деятельности осуществляется в первой половине дня.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет не более:

- от 1,5 до 3 лет: 20 мин;
- от 3 до 4 лет: 30 мин;
- от 4 до 5 лет: 40 мин;
- от 5 до 6 лет: 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет: 90 мин.

Во второй группе раннего возраста занятие по развитию речи (речевое развитие) проводится в режимные моменты (во второй половине дня после дневного сна).

В подготовительной к школе группе: в режимные моменты проводится: развитие речи (русский язык), финансовая грамотность.

Вариативная часть, региональный компонент ООП МБДОУ «Кулле-Киминский детский сад», которая формируется участниками образовательных организаций, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей и педагогов. Для реализации вариативной части вводится обучение русскому языку со средней группы в игровой форме.

|                                                                 | Вторая подгруппа<br>раннего возраста<br>(2-3 года) | Младшая подгруппа<br>(3-4 года) | Подготовительная<br>подгруппа<br>(6-7 лет) |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
| Чтение художественной литературы                                | ежедневно                                          | ежедневно                       | ежедневно                                  |
| Конструктивно-модельная деятельность                            | 1 раз в неделю                                     | 1 раз в неделю                  | 1 раз в неделю                             |
| Общение при проведении режимных моментов                        | ежедневно                                          | ежедневно                       | ежедневно                                  |
| Игровая деятельность                                            | ежедневно                                          | ежедневно                       | ежедневно                                  |
| Дежурства                                                       | ежедневно                                          | ежедневно                       | ежедневно                                  |
| Прогулки                                                        | ежедневно                                          | ежедневно                       | ежедневно                                  |
| Самостоятельная игра                                            | ежедневно                                          | ежедневно                       | ежедневно                                  |
| Познавательно-исследовательская деятельность                    | ежедневно                                          | ежедневно                       | ежедневно                                  |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно                                          | ежедневно                       | ежедневно                                  |
| Утренняя гимнастика                                             | ежедневно                                          | ежедневно                       | ежедневно                                  |
| Комплексы закаливающих процедур                                 | ежедневно                                          | ежедневно                       | ежедневно                                  |
| Гигиенические процедуры                                         | ежедневно                                          | ежедневно                       | ежедневно                                  |

## Планирование игр-занятий для детей раннего возраста

(от 1,6 до 2 лет)

В целях планомерного развития воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия.

Приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

С детьми второго года жизни проводим по 2 занятия в день, в утренний и вечерний периоды бодрствования. В вечернее время проводятся следующие игры-занятия: игры с дидактическим материалом, игра со строительным материалом.

Игры-занятия в первой половине дня проводятся в разновозрастных группах, с учетом возрастных особенностей детей.

| Дни недели  | № | Время       | Игры-занятия                                              |
|-------------|---|-------------|-----------------------------------------------------------|
| Понедельник | 1 | 9.00 – 9.10 | Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи |
|             | 2 | 9.25 – 9.35 | Музыкальное                                               |
| Вторник     | 1 | 9.00 – 9.10 | Развитие движений                                         |
|             | 2 | 9.25 – 9.35 | Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи |
| Среда       | 1 | 9.00 – 9.10 | Музыкальное                                               |
|             | 2 | 9.25 – 9.35 | Игры с дидактическим материалом                           |
| Четверг     | 1 | 9.00 – 9.10 | Развитие движений                                         |
|             | 2 | 9.25 – 9.35 | Игра со строительным материалом                           |
| Пятница     | 1 | 9.00 – 9.10 | Игры с дидактическим материалом                           |
|             | 2 | 9.25 – 9.35 | Игра со строительным материалом                           |
| Суббота     |   |             |                                                           |